



include

# INCLUsive Disaster Education

Covid-19-pandemin, som är en typ av biologisk katastrof, definierar vår tids globala hälsokris och har beskrivits som den största utmaningen för världen sedan andra världskriget. Dessutom utsätts människor över hela världen i allt högre grad för ett brett spektrum av naturkatastrofer, vars effekter förstör utvecklingsinsatser.

På grund av komplexiteten i hanteringen av katastrofrisker har man i allt högre grad insett behovet av livslångt lärande. Detta har identifierats som ett sätt att säkerställa kontinuerlig utbildning av de olika intressenter som är ansvariga för att hantera katastrofrisker. I ett försök att stödja livslångt lärande har ett antal möjligheter till online- och distansutbildning vuxit fram inom området katastrofriskreducering (DRR).

Trots att vissa länder har inlett distansutbildning i katastrofriskreducering har de ställts inför en rad utmaningar, dessa har förstärkts av utbrottet av covid-19-pandemin. Ökningen av distansundervisning och användningen av digitala plattformar har inneburit utmaningar för inkludering och social rättvisa, med en digital klyfta som sänker de akademiska resultaten för låginkomsttagare, underbetjänade studenter och områden. Engagemang utanför klassrummet har också blivit en utmaning och detta är ett särskilt problem för praktiska områden som katastrofförebyggande.

Komplexiteten i dessa utmaningar begränsar vår förmåga att tillämpa generiska lösningar för DRR-utbildningen och det finns ett behov av att kontextualisera den. Effektiva undervisnings- och inlärningsstrategier är viktiga för att öka effektiviteten i DRR-aktiviteter och öka inkluderingen av katastrofutbildning. INCLUDE syftar till att omforma distansutbildning online så att den bättre stöder det mångsidiga DRR-samhället.

University of  
**HUDDERSFIELD**  
Inspiring global professionals

 **University of  
Central Lancashire**  
UCLan



 **慶應義塾大学**  
**Keio University**  
Tokyo, Japan



Co-funded by the  
**Erasmus+ Programme  
of the European Union**

The European Commission for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



# INCLUsive Disaster Education

## De planerade målen för INCLUDE:

- Förstå de strategier för distansutbildning online som för närvarande används inom DRR-utbildningen och dess effektivitet, genom att ta hänsyn till jämställdhet och känslighet, och även genom att ta itu med skillnader i förhållande till underrepresenterade grupperns tillgång och användning av verktyg inom distansutbildning.
- Utveckla ett ramverk för att omforma distansutbildning online så att den bättre stöder det mångsidiga DRR-samfundet, även genom att ta itu med naturliga och biologiska faror och deras integration.
- Utforma en innovativ digital inlärningsplattform för universitet och industri för att tillhandahålla högkvalitativ, inkluderande digital utbildning till DRR-samfundet.
- Utforska möjligheterna att använda disruptiv teknik i online-distansutbildning inom katastrofriskreducering .
- Föreslå ett ramverk om digital kompetens för utbildare när det gäller att bygga upp kapacitet för att genomföra online- och distansundervisning och lärande inom katastrofförebyggande.

## Projektets resultat:

- En undersökning av strategier för distansutbildning online som används i DRR-utbildningar och dess effektivitet för att identifiera framgångsfaktorer och möjliga frågor och problem
- Ett ramverk för att omforma distansutbildning online som kan stödja det mångsidiga DRR-samfundet
- En inkluderande digital inlärningsplattform för universitet och industri för att tillhandahålla högkvalitativ inkluderande digital utbildning till DRR-samfundet
- Fallstudier med användning av disruptiv teknik för katastrofriskreducering
- Forskningsarkiv online med öppna utbildningsresurser
- Ramverk för digital kompetens för DRR-utbildare för att utveckla digitala pedagogiska kompetenser

## Project partners:

*University of*  
**HUDDERSFIELD**  
Inspiring global professionals

University of Huddersfield, UK  
(Lead)

*Prof. Dilanthi Amaratunga, Prof. Richard Haigh  
Dr. Chamindi Malalgoda, Ms. Aravindi Samarakkody*



University of Central  
Lancashire, UK  
*Prof. Champika Liyanage  
Dr. Ruchira Yapa*



Vilniaus Gedimino Technikos  
Universitetas, Lithuania  
*Prof. Artūras Kaklauskas*



Keio University, Japan  
*Prof. Rajib Shaw,  
Ms. Miwako Kitamura*



Lund University, Sweden  
*Prof. Mo Hamza*

## Contact:

University of Huddersfield, UK - Global Disaster Resilience Centre Research Team  
Ms. Aravindi Samarakkody ([Aravindi.Samarakkody@hud.ac.uk](mailto:Aravindi.Samarakkody@hud.ac.uk))